



Көкшетау қаласының №15 негізгі орта мектебінің 2026–2027 оқу жылына арналған ғылыми-әдістемелік жұмыс жоспары

Әдістемелік тақырып:

«Педагогтің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру арқылы білім алушының зияткерлік, шығармашылық, зерттеушілік әлеуетін дамыту және нәтижеге бағытталған білім беру ортасын қалыптастыру».

Мақсаты: педагогтердің кәсіби шеберлігін жетілдіру, білім сапасын арттыру, дарынды және қабілетті оқушыларды жүйелі қолдау, олимпиадалық резерв қалыптастыру, оқушыларды ғылыми-зерттеу, кітап оқу, кәсіптік бағдарлау, волонтерлік және әлеуметтік жобаларға тарту арқылы әр оқушының қабілетін дамыту.

2026–2027 оқу жылындағы негізгі нәтижелік көрсеткіштер

Бағыт	Жыл соңындағы күтілетін нәтиже
Білім сапасы	60%-дан төмен емес
Үлгерім	100%
Олимпиадалық резерв	2–9 сыныптар бойынша тұрақты резерв қалыптастыру
Олимпиадалар	Мектепішілік → қалалық → облыстық кезеңдерге жүйелі ілгерілеу
Бастауыш	«Бастау», «Алтын сақа», «Кенгуру» бойынша тұрақты дайындық
5–9 сынып	Математикалық-жаратылыстану және гуманитарлық бағыт бойынша пәндік олимпиадалар
Зерттеу	«Зерде», ғылыми жобалар мен зерттеу конкурстарына қатысу
Кітап оқу	«Оқимыз, түсінеміз, жасаймыз» жобасын барлық сыныптарға енгізу
Кәсіптік бағдар	«Мамандықтар әлемі» жобасын 1–9 сыныптарда кезеңмен іске асыру
Волонтерлік	«Мейірімді жүрек» жобасы аясында әлеуметтік бастамаларды жүзеге асыру
Педагог	Олимпиадаға дайындайтын педагогтердің әдістемелік қорын қалыптастыру
ЖИ	Оқыту, талдау және олимпиадалық дайындықта ЖИ құралдарын орынды пайдалану

I. «САРҚЫРАМА» олимпиадалық жобасы

Жобаның мақсаты

«Қабілетті оқушы → олимпиадалық резерв → мектепішілік нәтиже → қалалық нәтиже → жоғары деңгейдегі нәтиже» қағидаты бойынша оқушыларды пәндік олимпиадаларға жүйелі дайындау.

Жобаның 5 кезеңі

1. Бастау → 2. Дайындық → 3. Іріктеу → 4. Нәтиже → 5. Өсу

Айы	«Сарқырама» жобасы бойынша жұмыс	Нәтиже
Тамыз	Пән мұғалімдерінің олимпиадалық жұмысын талдау. Өткен жылғы нәтижелерді саралау	Күшті және әлсіз бағыттар анықталады
Қыркүйек	2–9 сынып оқушыларына диагностикалық тапсырмалар өткізу	Олимпиадалық резерв қалыптасады
Қыркүйек	Әр пән бойынша «Олимпиада картасын» жасау	Әр оқушыға жеке бағыт белгіленеді
Қазан	Апталық олимпиадалық дайындық сабақтарын бастау	Жүйелі дайындық іске қосылады
Қазан	I мектепішілік диагностикалық олимпиада	Бастапқы рейтинг жасалады
Қараша	Мектепішілік пәндік олимпиадалар	Қалалық кезеңге үміткерлер анықталады
Қараша	«Бастау», «Алтын сақа» бойынша күшейтілген дайындық	Бастауыш олимпиадалық резерві нығаяды
Желтоқсан	I жартыжылдық нәтижесін талдау, жеке маршруттарды түзету	Дайындық сапасы нақтыланады
Қаңтар	«Олимпиада интенсиві» – күрделі тапсырмалар апталығы	Жоғары деңгейлі есептермен жұмыс
Ақпан	II диагностикалық олимпиада	Қыркүйек–ақпан динамикасы анықталады
Наурыз	«Кенгуру» және басқа математикалық конкурстарға дайындық	Қатысушылар саны артады
Сәуір	«Сарқырама – 2027» қорытынды сынақ олимпиадасы	Жылдық білім өсімі өлшенеді
Мамыр	Нәтижелер рейтингі, оқушы–мұғалім нәтижесін талдау	Үздік нәтижелер анықталады
Маусым	Келесі оқу жылына резерв құру, жазғы тапсырмалар беру	Дайындық сабақтастығы сақталады

II. АЙЛАР БОЙЫНШ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

ТАМЫЗ 2026 — «Жоспарлау және жаңа бағыт»

Күні	Іс-шара	Бағыт	Жауапты	Нәтиже
24.08	2025–2026 оқу жылының әдістемелік жұмыс нәтижелерін талдау	Мониторинг	Директор, ҒӘЖ орынбасары	Проблемалық бағыттар анықталады
25.08	«2026–2027: нәтижеге бағытталған мектеп» педагогикалық кеңесі	Басқару	Әкімшілік	Жылдық басымдықтар бекітіледі
26.08	Әдістемелік бірлестіктердің жұмыс жоспарларын сараптау	Әдістемелік жұмыс	ҒӘЖ орынбасары, ӘБ жетекшілері	Бірыңғай жұмыс жүйесі құрылады
27.08	«Сарқырама» жобасының тұжырымдамасын педагогтерге таныстыру	Олимпиада	ҒӘЖ орынбасары	Олимпиадалық жұмыс алгоритмі бекітіледі
28.08	«Мамандықтар әлемі», «Оқимыз, түсінеміз, жасаймыз», «Мейірімді жүрек» жобаларының жол картасын бекіту	Жобалар	Әкімшілік, жоба жетекшілері	Жобалардың жылдық жоспары дайын

ҚЫРКҮЙЕК 2026 — «Диагностика және іріктеу»

Күні	Іс-шара	Жауапты	Нәтиже
03–10.09	2–4 сынып оқушыларының математикалық және логикалық қабілетін диагностикалау	Бастауыш ӘБ	«Бастау», «Алтын сақа», «Кенгуру» резерві
07–11.09	5–9 сыныптарда математикалық-жаратылыстану бағытындағы диагностика	Пән мұғалімдері	Олимпиадалық топтар
14–18.09	5–9 сыныптарда гуманитарлық пәндер бойынша диагностика	Гуманитарлық ӘБ	Олимпиадалық резерв
21.09	«Сарқырама»: «Менің олимпиадалық маршрутым» жеке карталарын ашу	Пән мұғалімдері	Жеке дайындық траекториясы
23.09	«Оқимыз, түсінеміз, жасаймыз» жобасының ашылуы	Мұғалімдер, кітапханашы	Оқырман клубтары құрылады
25.09	«Мамандықтар әлемі» жобасының ашылуы: «Мен кім боламын?»	Сынып жетекшілері	Кәсіптік қызығушылық диагностикасы
28.09	«Мейірімді жүрек» волонтерлік тобының құрылуы	Тәрбие бағыты	Волонтерлік топ қалыптасады

ҚАЗАН 2026 — «Дайындық және алғашқы нәтиже»

Күні	Іс-шара	Жауапты	Нәтиже
05–09.10	«Сарқырама» І диагностикалық олимпиадасы	ӘБ жетекшілері	Бастапқы рейтинг
12.10	«Алтын сақаға бастар жол» математикалық тренинг	Бастауыш мұғалімдері	Логикалық есептерді шешу дағдысы
14.10	«Бастау» олимпиадасына дайындық күні	Бастауыш ӘБ	Олимпиадалық дағды
16.10	5–9 сыныптарға «STEM Challenge»	Жаратылыстану-математикалық ӘБ	Зерттеу, логика, командамен жұмыс
19–23.10	Гуманитарлық пәндер бойынша олимпиадалық апталық	Гуманитарлық ӘБ	Тілдік және тарихи сауаттылық
27.10	«Мамандықтар әлемі»: «Ата-анамның мамандығы» кездесуі	Сынып жетекшілері	Мамандықтар туралы түсінік кеңейеді

ҚАРАША 2026 — «Олимпиада айы»

Күні	Іс-шара	Жауапты	Нәтиже
02–06.11	Мектепшілік пәндік олимпиадалар	ҒӘЖ орынбасары, ӘБ	Жеңімпаздар анықталады
07.11	Қалалық олимпиада және ғылыми жобаларға дайындық барысын талқылау	Пән мұғалімдері	Дайындық түзетіледі
09–13.11	«Бастау» олимпиадасына сынақ жұмыстары	Бастауыш ӘБ	Нәтиже мониторингі
16–20.11	«Алтын сақа» математикалық марафоны	Бастауыш ӘБ	Үздік математиктер анықталады
23.11	«Сарқырама»: Қате → Талдау → Жаңа нәтиже күні	Пән мұғалімдері	Қателермен жеке жұмыс
25.11	«Оқимыз, түсінеміз, жасаймыз»: «Оқыған кітабымнан алған идеям»	Мұғалімдер	Шығармашылық
27.11	«Мейірімді жүрек»: «Жақсылық жасауға асығайық» акциясы	Волонтерлер	Әлеуметтік белсенділік

ЖЕЛТОҚСАН 2026 — «Талдау және түзету»

Күні	Іс-шара	Жауапты	Нәтиже
01–05.12	Олимпиадалардың қалалық кезеңіне дайындық	Пән мұғалімдері	Жеке дайындық күшейтіледі
07.12	«Сарқырама» аралық мониторингі	ҒӘЖ орынбасары	Өсу динамикасы
10.12	Гуманитарлық бағыт: «Тіл – тарих – тұлға» интеллектуалдық сайысы	Гуманитарлық ӘБ	Пәндік мотивация
14.12	«Оқимыз, түсінеміз, жасаймыз»: Тәуелсіздік тақырыбындағы шығармаларды оқу	Тіл мамандары	Азаматтық құндылық
21.12	І жартыжылдық бойынша жобалардың нәтижесін талдау	Жоба жетекшілері	Аралық есеп

ҚАҢТАР 2027 — «Нәтижеге қадам»

Күні	Іс-шара	Жауапты	Нәтиже
11.01	«Мектеп жобалары жеке кеңістіктің дамуы» ӘБ отырысы	Әкімшілік	Жобалық жұмыс талданады
12– 15.01	«Сарқырама – Олимпиада интенсиві» дөңгелек үстел	Пән мұғалімдері	Күрделі тапсырмалар банкі
18.01	«Цифрлық ресурстар арқылы олимпиадаға дайындық» шеберлік сыныбы	ЖМБ ӘБ	Педагогтердің әдістемелік қоржыны
20.01	«Мамандықтар әлемі»: «Маманмен бір күн»	Кәсіби бағдар беруші	Кәсіп туралы практикалық түсінік
25.01	«Кенгуруға» дайындық математикалық турнирі	Бастауыш ӘБ	Жылдамдық және логика

АҚПАН 2027 — «Ғылым және ізденіс»

Күні	Іс-шара	Жауапты	Нәтиже
01– 05.02	«Сарқырама» ІІ диагностикалық олимпиадасы	ӘБ	І және ІІ диагностика салыстырылады
08– 12.02	Математика, физика, информатика апталығы	ЖМБ ӘБ	Пәндік қызығушылық
15– 19.02	Биология, география, жаратылыстану зертханасы	ЖМБ ӘБ	Зерттеушілік дағды
22.02	«Оқимыз, түсінеміз, жасаймыз»: Book Talk	Тіл мамандары	Оқушы өз пікірін дәлелдейді
25.02	«Мамандықтар әлемі»: «Ғылымдағы мамандықтар»	ЖМБ ӘБ	STEM-кәсіптермен танысу

НАУРЫЗ 2027 — «Шығармашылық және мейірімділік»

Күні	Іс-шара	Жауапты	Нәтиже
01– 05.03	«Кенгуру» олимпиадасына қорытынды дайындық	Бастауыш ӘБ	Қатысу нәтижелілігі
09– 12.03	Гуманитарлық олимпиадалық турнир	Гуманитарлық ӘБ	Пәндік нәтиже
15.03	«Сарқырама»: жеке маршруттарды қайта қарау	ҒӘЖ орынбасары	Жеке түзету жұмысы
17.03	«Оқимыз, түсінеміз, жасаймыз»: «Кітаптан – сахнаға»	Тіл мамандары	Оқыған шығарманы сахналау
19.03	«Мейірімді жүрек»: «Наурыз – қайырымдылық айы»	Волонтерлік топ	Қайырымдылық акциясы
26.03	«Мектеп және отбасы – Адал азамат тәрбиесінің біртұтас кеңістігі»	Әкімшілік	Ата-ана–мектеп серіктестігі

СӘУІР 2027 — «Нәтиже және кәсіби бағдар»

Күні	Іс-шара	Жауапты	Нәтиже
05– 09.04	«Сарқырама – 2027» қорытынды олимпиадасы	ҒӘЖ орынбасары, ӘБ	Жылдық рейтинг
12.04	«Мамандықтар әлемі» кәсіптер фестивалі	Кәсіби бағдар беруші	Оқушылардың кәсіби қызығушылығы
14.04	«Бір күн – бір мамандық» шеберлік алаңдары	Ата-аналар, серіктестер	Практикалық кәсіптік бағдар

23.04	«Оқимыз, түсінеміз, жасаймыз»: оқырмандық өнімдер көрмесі	Кітапханашы, мұғалімдер	Буктрейлер, постер, жоба
26.04	Олимпиадаға дайындаған педагогтердің тәжірибе алмасуы	ҒӘЖ орынбасары	Әдістемелік тәжірибе таратылады
29.04	«Мейірімді жүрек»: экологиялық волонтерлік акция	Волонтерлер	Экологиялық мәдениет

МАМЫР 2027 — «Жетістік пен қорытынды»

Күні	Іс-шара	Жауапты	Нәтиже
03–07.05	Жылдық олимпиадалық нәтижелер мониторингі	ҒӘЖ орынбасары	Аналитикалық есеп
11.05	«Олимпиада шыңы – 2027» жеңімпаздар форумы	Әкімшілік	Жеңімпаздар марапатталады
14.05	«Мамандықтар әлемі»: «Менің болашақ мамандығым» жобаларын қорғау	Оқушылар	Кәсіби өзіндік бағдар
17.05	«Оқимыз, түсінеміз, жасаймыз» қорытынды оқырман конференциясы	Тіл мамандары	Үздік оқырман анықталады
20.05	«Мейірімді жүрек» жобасының қорытындысы	Тәрбие бағыты	Волонтерлер марапатталады
24.05	«Сарқырама»: оқушының олимпиадалық портфолиосын қорытындылау	Пән мұғалімдері	Жеке прогресс анықталады
28.05	Ғылыми-әдістемелік жұмыстың жылдық қорытындысы	ҒӘЖ орынбасары	2027–2028 жылға ұсыныстар

МАУСЫМ 2027 — «Сабақтастық»

Күні	Іс-шара	Жауапты	Нәтиже
01–05.06	Олимпиадалық резервтің жазғы мектебі	Пән мұғалімдері	Дайындық үздіксіздігі
07–11.06	«Сарқырама – жазғы тапсырмалар» пакетін беру	ӘБ жетекшілері	Жеке тапсырмалар
14.06	Олимпиада нәтижелерінің толық аналитикалық есебі	ҒӘЖ орынбасары	Нәтиже картасы
15–18.06	2027–2028 оқу жылына олимпиадалық резерв құру	ӘБ	Келесі жылдың резерві
21.06	Ғылыми-әдістемелік кеңестің қорытынды отырысы	Әкімшілік	Келесі жыл міндеттері

III. «МАМАНДЫҚТАР ӘЛЕМІ» ЖОБАСЫ

Мақсаты: оқушыларды жастайынан еңбекке, мамандықты құрметтеуге баулу, олардың қызығушылығы мен қабілетін анықтау және саналы кәсіби таңдау жасауға дайындау.

1–4 сынып: «Мамандықпен танысамын».

5–7 сынып: «Қабілетім мен қызығушылығым».

8–9 сынып: «Менің кәсіби маршрутым».

Жыл соңындағы өнім: әр оқушының «**Менің болашақ мамандығым**» портфолиосы.

IV. «ОҚИМЫЗ, ТҮСІНЕМІЗ, ЖАСАЙМЫЗ» ЖОБАСЫ

Мақсаты: оқушылардың оқырмандық сауаттылығын, мәтінді түсіну, талдау, ақпаратты өмірлік жағдайда қолдану және оқылған материал негізінде шығармашылық өнім жасау қабілетін дамыту.

Жобаның формуласы:

ОҚИМЫЗ → ТҮСІНЕМІЗ → ТАЛДАЙМЫЗ → ОЙ БӨЛІСЕМІЗ → ЖАСАЙМЫЗ

Жыл бойы оқушы:

- кітап оқиды;
- оқырман күнделігін жүргізеді;
- кейіпкерлерді талдайды;
- кітап бойынша пікір білдіреді;
- постер, иллюстрация, буктрейлер немесе сахналық қойылым әзірлейді;
- қорытынды оқырман конференциясына қатысады.

V. «МЕЙІРІМДІ ЖҮРЕК» ВОЛОНТЕРЛІК ЖОБАСЫ

Мақсаты: білім алушылардың бойында мейірімділік, қамқорлық, жауапкершілік, азаматтық белсенділік және қоғамдық пайдалы еңбек мәдениетін қалыптастыру.

Негізгі акциялар: «**Қарттарым – асыл қазынам**», «**Жақсылық жасауға асығайық**», «**Құстарға қамқорлық**», «**Наурыз – қайырымдылық айы**», «**Таза мектеп – таза аула**», «**Бір кітап – бір қуаныш**».

Жыл соңында волонтерлік топтың «**100 игі іс**» электрондық портфолиосын қалыптастыру ұсынылады.

VI. НӘТИЖЕНІ БАҒАЛАУ ЖҮЙЕСІ

Жоспардың ең маңызды бөлігі – іс-шараның санын емес, **нақты нәтижесін** өлшеу.

«Сарқырама» жобасы: диагностика → дайындық → сынақ → олимпиада → нәтиже → талдау.

«Мамандықтар әлемі»: бастапқы сауалнама → кездесулер → кәсіптік сынама-лар → қорытынды кәсіби қызығушылық картасы.

«Оқимыз, түсінеміз, жасаймыз»: оқылған кітап → түсіну → талдау → шығармашылық өнім → оқырмандық сауаттылық динамикасы.

«Мейірімді жүрек»: акция → оқушының қатысуы → әлеуметтік нәтиже → рефлексия.

Жылдық қорытынды көрсеткіш:

оқушының жетістігі + педагогтің кәсіби өсуі + білім сапасы + жобалардың нақты өнімі.